

## I COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**TÍTULO DA OFICINA:** “Diálogos entre Paulo Freire e a Lei 10.639/03: formação e prática docente”

**PROFESSOR:** Diogo Pereira Matos

### **MINI-CURRÍCULO DO PROFESSOR:**

Mestrando em Educação pela Universidade Federal de São João del-Rei, graduado em Pedagogia e Especialista em Gestão Educacional Integrada. Atuou na área de relações étnico-raciais dentro de espaços educacionais, formação de professores, na assistência pedagógica a projetos sociais junto a Comunidades Remanescentes de Quilombo, na região do Noroeste de Minas Gerais, no setor público como agente da Política Nacional de Assistência Social. Atualmente trabalha nos processos de Gestão do Ensino, Assistência Estudantil e Orientação Pedagógica, como Pedagogo (Efetivo) do Instituto Federal Sudeste de Minas Gerais Campus São João del-Rei.

### **RESUMO DA PROPOSTA:**

Temos como proposta nesta oficina apresentar alguns conceitos e contribuições que possam orientar a prática dos professores em relação à educação das relações étnico-raciais, no sentido de promover uma educação antirracista que seja capaz de reconhecer e valorizar as manifestações culturais e a diversidade presente nos espaços educacionais. Tendo como referencial teórico alguns conceitos de Paulo Freire que tem a educação como prática da liberdade e o educar, de forma crítica, como um ato político através de uma práxis dialógica que promova a consciência crítica dos sujeitos através de suas relações com o mundo, bem como o direito de falar e anunciar sua história a partir do contexto onde está inserido. Neste sentido, creditamos que o diálogo entre Paulo Freire e o trabalho com as relações raciais em sala de aula possam contribuir de forma significativa para uma reflexão-ação, de professores e alunos, sobre as questões raciais presentes na nossa sociedade, de forma que, à medida em que ao transformarem o mundo onde vivem eles também se transformam, ou seja, consigam realmente exercer a verdadeira práxis. Para tanto a proposta se desenvolverá da seguinte forma:

- 1 – Conceitos sobre educação presentes na obra de Paulo Freire; (30 min.)
- 2 – Panorama das políticas públicas educacionais que tratam da Lei 10.639/03 (ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira) e sua articulação com a formação de professores; (30 min.)
- 3 – Roda de conversa para discutir os conceitos freireanos em diálogo com a temática da educação para as relações raciais no contexto atual; (30 min.)
- 4 – Prática: proposta de criação de uma atividade educativa/escolar que trabalhe a temática discutida. (30 min.)

### **RECURSOS NECESSÁRIOS:**

Quadro; Giz; Datashow; Vídeos; Papel A4.