

I COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

VOZES QUE ECOAM NA ESCOLA: A PRESENÇA DA FAMÍLIA NOS PROCESSOS EDUCATIVOS

Jacqueline Sade Tayer*

Resumo

Um dos eixos centrais deste artigo consiste em trazer os pressupostos Freireanos, no que se refere às suas inquietas preocupações em relação ao papel que as famílias desempenham na e com a escola. A função da família somente responsável pela sobrevivência humana há muito tem se modificado e hoje, além de atribuições preventivas e assistencialistas, os pais assumem a tarefa educativa dos filhos como uma prática social. Para a constituição do sujeito formador de sua própria história, a participação familiar consciente, atuante e democrática no cenário escolar se faz imprescindível. Este trabalho aponta ainda a família como pilar da construção social, afetiva e educacional dos filhos e finalizando, traz considerações de Paulo Freire para o trabalho dialético entre família e escola.

Palavras-chave: Relação família-escola; Tarefa educativa familiar; Gestão democrática

*Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação pela UFSJ, tendo como orientador o Prof. Dr. Marcelo Pereira de Andrade. Formada em Pedagogia pela Faculdade Dom Bosco de Filosofia, Ciências e Letras de São João del-Rei, Pós Graduada em Metodologia de Ensino de 1º e 2º Graus pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Campanha e Educação Especial pela FAFI- BH.