

I COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

TÍTULO DA OFICINA:

Vivência de uma atividade investigativa – Possibilidades de uma Educação Problematicadora.

PROFESSOR(A): Janice Alessandra de Oliveira Silveira

MINI-CURRÍCULO DO(A) PROFESSOR(A):

Graduanda em Ciências Biológicas pelo Instituto Superior de Educação de Divinópolis – FUNEDI/UEMG. Especialista em Ensino de Ciências por Investigação pelo Centro de Ensino de Ciências e Matemática – CECIMIG/UEMG. Exerce atividades como Professora da Rede Estadual de Ensino, lecionando para o Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos (EJA – Ensino Médio) na Escola Estadual Mário Campos e Silva em Oliveira/MG. A atuação, como pesquisadora, está voltada para a área de pesquisa em Educação em Ciências com o seguinte tema: Características das atividades investigativas.

RESUMO DA PROPOSTA:

O ensino de ciências por meio da investigação vem se difundindo no contexto educacional brasileiro. As atividades investigativas possibilitam o aprimoramento de habilidades cognitivas dos alunos, além de promover maior participação dos discentes em seu processo de ensino-aprendizagem.

Dessa forma, a proposta desta oficina é a de promover a vivência de uma atividade de caráter investigativo, com a intenção de produzir estratégias para ensinar ciências a partir de atividades problematizadoras.

Compreender as atividades investigativas como uma possibilidade de uma Concepção de Educação Problematicadora, proposta por Paulo Freire, onde “problematizar” a realidade é possível desenvolver uma educação libertadora, integradora e dinâmica, é um dos objetivos desta oficina e através desta abordagem de ensino, tentaremos discutir e refletir com os futuros professores os possíveis sentidos que esta prática relaciona-se com sua prática de ensino, contrapondo também, com outra concepção de Paulo Freire, que é a Concepção Bancária da Educação.

Para isso a oficina irá apresentar uma proposta de atividade investigativa, que poderá ser utilizada pelos futuros professores em suas salas de aulas como forma de aumentar o interesse, a participação, a criticidade, através da discussão, de debates em

torno de uma problematização, contribuindo para uma aprendizagem mais interativa e significativa de seus alunos.

A estratégia da oficina prevê 6 momentos, divididos da seguinte forma: 1. Dinâmica da Acolhida; 2. Apresentação dos objetivos; 3: Reflexão a cerco do Ensino de Ciências por Investigação; 4. Atividade Investigativa – Bloqueador de Celular; 5. Discussão sobre a atividade e sua relação com a Concepção Problematicadora Freireana; 6. Término: Considerações sobre a oficina.

Sendo assim, esta atividade pretende desenvolver nos professores uma visão ampla do que seja o Ensino por Investigação, promovendo uma reflexão da importância de se proporcionar em sala de aula um espaço de problematização e de valorização da comunicação com o outro, superando desde já a contradição entre educadores-educandos, onde ambos se educam.

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Aparelho de Data Show.

Telas de metal de variados tipos.

Caixa de leite longa vida vazias.

Saquinhos de Salgadinhos de milho.

Copos descartáveis tam. 300 ml.

Folhas de Papel A4.

Lápis de escrever...