

I COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

“CALA A BOCA, MENINO! AGORA VOU DAR AULA DE GEOGRAFIA”¹

Samara Mirelly da Silva²

Resumo:

Neste artigo reflete-se sobre a leitura do mundo, da palavra e da palavra/mundo, proposta por Paulo Freire (2001), a partir da compreensão do espaço vivido por educandos e educadores no âmbito do ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Pressupõe-se que a leitura do mundo pode se tornar um método de estudo de “aprender a pensar o espaço” e ser iniciada ainda na educação infantil (CALLAI, 2005). A *práxis* autêntica (ação e reflexão) na realidade, pautada no despertar da consciência crítica de *mundo* e do *eu*, está fundamentada no diálogo e na participação. Sendo que o direito de ter voz ascende à possibilidade de “ser presença crítica na história” (FREIRE, 2001). Consequentemente o respeito à autonomia do ser do educando, de sua dignidade, seus saberes e identidade (em processo), exige do docente uma prática coerente e ética com este saber. Com isso, considera-se que o ensino não depositário de Geografia, tendo por objetivo a compreensão para transformação da realidade vivida, torna-se preponderante a uma educação democrática, comprometida social e politicamente - da qual não se pode silenciar a pronúncia de mundo dos educandos. Enfim, pretende-se discutir as contribuições de Paulo Freire às concepções e práticas no processo ensino-aprendizagem nos Anos Iniciais, sobretudo, a relação entre

¹ Texto elaborado no âmbito na Unidade Curricular “A Pedagogia Crítica de Paulo Freire”, ministrada no Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de São João del-Rei (PPEDU/UFSJ), no segundo semestre de 2015 pela docente Bruna Sola, (DECED/UFSJ).

² Mestranda do Programa de Pós Graduação em Geografia da Universidade Federal de São João del-Rei (PPGeog/UFSJ). Desenvolve a pesquisa: “A presença dos conceitos estruturadores do conhecimento geográfico nos cursos de Pedagogia em Minas Gerais”, sob orientação do Prof. Dr. Vicente de Paula Leão, (DEGEO/UFSJ). E-mail samaramirelly.silva@gmail.com

a leitura da palavra, leitura do mundo e o ensino de Geografia, do ensinar a escrever, escrevendo o mundo e o ensinar a ler, a partir da leitura do mundo.

Palavras-chave: Geografia. Leitura do mundo. Práxis docente. Paulo Freire.