

I COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

A ATUALIDADE DE PAULO FREIRE NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE

Daniela Quintana¹

Resumo

A proposta desse trabalho é analisar a atualidade do pensamento de Paulo Freire, nos planos de curso, utilizados na área do ensino profissionalizante, para a qual o educador muito contribuiu. Os planos de curso estão baseados nos sete passos metodológicos, propostos por José Antônio Küller, em **esboço de uma metodologia de desenvolvimento de competências**, os quais sugerem uma mobilização do educando no sentido da formação de uma consciência crítica, em substituição à consciência ingênua. Esse processo se dá por meio de uma reflexão sobre o seu próprio processo de aprendizagem e apropriação do conhecimento.

Palavras-chave: Paulo Freire, ensino profissionalizante, passos metodológicos, ensino-aprendizagem

¹ Aluna especial da disciplina *A Pedagogia Crítica de Paulo Freire*, ministrada pela Profa. Dra. Bruna Sola da Silva Ramos, no Mestrado em Educação da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ).