

I COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

TÍTULO DA OFICINA: Artesanato e Alfabetização Emancipadora: pintando a leitura de mundo – uma proposta para uma prática pedagógica com crianças

PROFESSOR(A): Franciane Sousa Ladeira Aires

MINI-CURRÍCULO DO(A) PROFESSOR(A): Sou mestrandona em Educação pela UFSJ, tendo como orientadora a profa. Dra. Bruna Sola da Silva Ramos. Integro o grupo de pesquisas GECDiP (Grupo de Estudos Críticos do Discurso Pedagógico). Fui professora dos anos iniciais do Ensino Fundamental da rede de ensino da Prefeitura de Prados por sete anos.

RESUMO DA PROPOSTA: A oficina visa discutir uma prática pedagógica para ser desenvolvida com crianças em seu processo de alfabetização, mediada pelo artesanato. No entanto, a proposta envolve não uma alfabetização mecânica do ato de codificar e decodificar letras, símbolos, etc., mas sim uma alfabetização emancipadora, tão cara à Paulo Freire, que visa a leitura de mundo. A partir de discussões que envolvam a história das próprias crianças utilizando o artesanato, as mesmas podem se expressar, pintando sua leitura de mundo, sua percepção, sua significação, seu sentido, sua cultura. A produção simbólica estimulada pelo artesanato em relação à alfabetização emancipadora não tem como objetivo julgamentos, como feio ou bonito, certo ou errado. O objetivo em utilizar o artesanato é poder envolver a criticidade, a criatividade, e a significação conscientizadora do mundo para que as crianças tenham a liberdade de expressarem suas leituras de mundo e desta forma, se alfabetizarem na perspectiva emancipadora.

Com este intuito, a oficina contemplará uma discussão teórica freireana sobre alfabetização emancipadora e leitura de mundo, e uma atividade prática reflexiva envolvendo o artesanato, especificamente, a pintura de tecido e a produção de uma colcha ou um caminho de mesa de retalhos pintados.

RECURSOS NECESSÁRIOS: Data- show; tecido; pincéis; tinta para tecido; plástico para proteger as mesas.

Obs.: pede-se que os participantes utilizem um avental ou uma roupa para trocar, a fim de evitar que a roupa que os mesmos estiverem usando se sujem com as tintas.

Referências:

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam.** 41 ed. São Paulo: Cortez, 2001a.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da Liberdade.** 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** 17 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis.** Ana Maria Araújo Freire organizadora. São Paulo: Editora UNESP, 2001b.

FREIRE, Paulo. **Educação e Atualidade Brasileira.** 3 ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003.

FREIRE, Paulo; CAMPOS, Márcio D'olne. **Leitura da palavra... leitura do mundo.** Disponível em: <<http://www.sulear.com.br/texto06.pdf>>. Acesso em: 30 out 2015.

FREIRE, Paulo; MACEDO, Donaldo. **Alfabetização: leitura do mundo, leitura da palavra.** Tradução Lório Lourenço de Oliveira. 6^a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

FREIRE, Paulo; NOGUEIRA, Adriano. **Quefazer: Teoria e Prática em Educação Popular.** Petrópolis: Editora Vozes, 1989.