

## I COLÓQUIO PAULO FREIRE E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO

### A FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO

**Magda A. L. Ferreira<sup>1</sup>**

#### **Resumo**

Considerando que o ato de ler é um ato social e por isso mesmo um processo complexo, multifacetado e que possui uma relação intrínseca com o contexto e as práticas culturais que o conformam, este artigo tem por objetivo apresentar algumas possibilidades de se pensar a formação do leitor crítico devido à importância do ato de ler para a constituição da consciência crítica do sujeito. A partir das contribuições de teóricos como Aguiar, Araújo, Berthoff, Brandão, Chartier, Fiori, Konder, Zitkosk, Silva, dentre outros, colocados em diálogo com a filosofia da educação libertadora de Paulo Freire, o propósito é abordar como se dá o encontro entre sujeitos e livros e como esses sujeitos se constituem como leitores críticos.

**Palavras chaves:** leitor crítico, leitura, criticidade.

---

<sup>1</sup> Mestranda em Educação pela Universidade Federal de São João del – Rei (UFSJ), com a pesquisa “A formação do leitor crítico”, sob a orientação da Professora Dra. Bruna Sola da Silva Ramos, e integrante do Grupo de Estudos Críticos do Discurso Pedagógico (GECDiP).